

ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ.

Мы мечтаем о светлом и прекрасном будущем, но часто забываем о том, что будущее мы формируем сегодня. «Все начинается с детства» - это не просто крылатая фраза, это формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. Детство - это фундамент, на котором со временем формируется народ, общество. Сейчас ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. Современный музей обладает уникальными образовательными и воспитательными возможностями в формировании личности и будущего в целом. С помощью музейной педагогики происходит погружение ребенка в историческое прошлое родного края, раскрываются и развиваются творческие способности, заложенные в каждом ребенке с рождения.

Белгородский государственный историко-краеведческий музей является культурным центром, поскольку не только изучает и хранит историю, культуру и традиции Белгородчины, но и играет роль «проводника» между богатейшим историческим прошлым и сегодняшним днем.

Музейно-образовательная деятельность – одно из ведущих направлений работы музея, которому на современном этапе уделяется особое внимание. К сожалению, далеко не все учителя реально оценивают образовательный потенциал музея, его образовательные возможности, зачастую воспринимая поход в музей, как развлечение или навязанную кем-то обязанность. Поэтому одна из важнейших задач, которая стоит перед сотрудниками музея – не просто организовать на высоком уровне музейно-образовательные проекты, но и всячески способствовать формированию восприятия музея как уникального источника знаний, особенно среди учителей и родителей.

В Белгородском государственном историко-краеведческом музее реализуется музейно-образовательная программа «Люби и знай свой край», которая включает целостную систему работы с дошкольниками, школьниками и студентами. Цель музейно-образовательной программы - не подменяя функции школы, дать детям дополнительные знания по истории, культуре и природе родного края музейными средствами, опираясь, прежде всего, на музейный предмет, используя региональный компонент. В программу входят тематические занятия и музейные уроки по краеведению, народной культуре, выездные и пешеходные экскурсии.

Разработанные тематические занятия и музейные уроки разнообразны по тематике, проводятся в основной экспозиции музея согласно расписанию с использованием подлинных музейных предметов, часто сопровождаются показом фото- и видеоматериалов. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, научные сотрудники Белгородского государственного историко-краеведческого музея используют разнообразные инновационные формы и методы на уроках, например, мультимедийное сопровождение и

интерактивные приемы. Тематика музейных уроков выстраивается в соответствии с рекомендациями и программами общеобразовательных школ.

Творческое сотрудничество между Белгородским государственным историко-краеведческим музеем и школами сложилось давно, более 10 лет назад. Но в последние годы оно приобретает новые формы, благодаря внедрению музейной педагогики. Проводится большая работа со школьными педагогами. И начинается она еще с августовских совещаний учителей. Сотрудники музея посещают в августе методические объединения учителей истории, биологии, географии и экологии, начальных классов, завучей по воспитательной работе, где знакомят их с тематикой музейных уроков на учебный год. Для учителей выпускается брошюра «Учебный час в музее», которая содержит перечень предлагаемых музеем музейных уроков и тематических занятий, подготавливается пакеты документов для завучей школ, учителей предметников.

Сотрудничество с образовательными учреждениями г. Белгород Белгородский государственный историко-краеведческий музей осуществляет на договорной основе. К договору обязательно готовится приложение, где школы заявляют интересующие их уроки и сроки (месяц) посещения. Это позволяет систематизировать работу с учебными заведениями. Хотя при выполнении договорных обязательств возникает ряд трудностей, например, несоблюдение сроков, указанных в договоре, со стороны учебного заведения. Но в этом есть свои плюсы – возможность наладить личный контакт с учителем.

С дошкольными учреждениями научные сотрудники музея работают по программе «Здравствуй, музей», рассчитанной на 2 года обучения. При планировании тематических занятий для дошкольников учитывалась образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Для дошкольников в игровой форме проводятся театрализованные тематические занятия с учетом психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, дети знакомятся с музейными понятиями, правилами поведения в музее и т.п.

Большой популярностью пользуются музейные уроки для учащихся начальных классов, которые объединены в раздел «Я поведу тебя в музей». В этот раздел входят уроки по истории края, природоведению и народной культуре, которые разработаны в соответствии с общеобразовательной программой «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой. Например, в 4-ом классе начальной школы в 1-й четверти изучается раздел «Как человек изучает окружающий мир». В музее мы предлагаем урок «Как рождается прогноз погоды?», который знакомит учащихся с приборами, используемыми для наблюдений за погодой и ее изменениями, а также с макетом белгородской метеостанции.

Раздел «Соприкасаясь с прошлым» разработан для детей среднего школьного возраста и включает музейные уроки по истории и культуре родного края. Большой интерес вызывают музейные уроки для учащихся 5- 6-х классов по истории и археологии, которые вполне соответствует программам общеобразовательных школ. Музейные уроки для учащихся 7-х классов охватывают события XVI - XVIII веков в истории края. Например, учащиеся 5-

х классов во время урока «В гостях у прошлого», который рассказывает о жизни первобытных людей в нашем крае, участвуют в интерактивных раскопках и самостоятельно добывают артефакты, что вызывает у них сильные эмоции.

Для учащихся среднего школьного возраста разработан раздел «Биологический цикл», включающий музейные уроки по ботанике, зоологии, биологии, географии и экологии.

Раздел «Страницы минувшей эпохи» разработан для учащихся старшего школьного возраста и включает музейные уроки по истории и культуре Белгородской области. Так, в 2015 году широко отмечалось 70-летие Великой Победы. К этой дате научные сотрудники музея активно проводили уроки «Нет, не ушла война в забвенье», посвященный событиям на Белгородчине в годы Великой Отечественной войны; «Сплав мужества и стали», который знакомит с историей Курской битвы; «Всё для фронта, всё для победы!», освещающий трудовой вклад Белгородчины в дело победы в Великой Отечественной войне, которые включены в раздел для учащихся старших классов по Великой Отечественной войне.

Для учащихся средних специальных и высших учебных заведений разработан цикл лекций «Летопись времен» по истории, культуре края и о наших замечательных земляках.

Анализируя итоги предыдущих учебных лет, можно сделать вывод, что музейные уроки востребованы. Учитывая пожелания учителей, постоянно разрабатываются и предлагаются новые темы и формы уроков. Так, в 2015 году в музейно-образовательную программу были включены интерактивные игры, например, «Ключи от лета» - эта игра в увлекательной форме знакомит детей с животным и растительным миром Белгородчины.

Гармонично дополнили музейно-образовательную программу тематические занятия с использованием путеводителей с творческими заданиями по различным разделам экспозиции. Идея создания цикла путеводителей по залам музея с творческими заданиями для детей, их родителей и, конечно, учителей возникла у сотрудников музея в связи с велением времени, когда посетитель уже не желает быть пассивным зрителем и слушателем, а хочет быть активным участником процесса познания. Знакомство с экспозицией при помощи путеводителя, посвященного определенной теме, исторической эпохе, ставит ребенка и взрослого в позицию исследователя, вносит элементы творчества, вызывает живой интерес к музейным экспонатам. Как показал первый опыт, путеводители пользуются большим успехом у детей, так как превращают пространство музея в пространство игры: здесь интересно, увлекательно и любопытно! Для родителей это прекрасная возможность заняться совместной творческой деятельностью, которая укрепляет семейные отношения, сближает детей и родителей, выявляет общие интересы, помогает лучше понять друг друга.

Реализация музейно-образовательной программы осуществляется с детьми-инвалидами. С 2011 года ежегодно музей заключает договор о сотрудничестве с Белгородским инженерным юношеским лицеем-интернатом о проведении музейных уроков с детьми-инвалидами в режиме on-line. Такие

уроки способствуют социализации детей с ограниченными возможностями и позволяют познакомиться с музейными коллекциями. Музейные уроки в режиме on-line получили высокую оценку не только детей, но и их родителей.

Для отдаленных школ достаточно успешно проводятся выездные занятия – «Музей едет к вам» – по различной тематике: истории, биологии, зоологии, географии, экологии, народной культуре и т.д. с использованием фондового материала. Научный сотрудник привозит с собой в школу фотографии, копии документов, музейные предметы. Иногда на уроке сотрудник демонстрирует передвижную музейную выставку. Разнообразие музейных коллекций дает возможность использовать их при изучении самых разных дисциплин в школе. Услугами музея пользуются значительное число отдаленных детских садов и школ.

Интересной находкой в работе с юными посетителями стала рабочая тетрадь «Лабиринты времени». Здесь каждая историческая эпоха представлена своими подлинными свидетелями – экспонатами из фондов музея. Это удивительное путешествие в прошлое, повод проявить находчивость и смекалку на музейных занятиях, чтобы сделать очередное открытие! Цель данного издания – в увлекательной и доступной форме посредством музейных предметов, хранящихся в Белгородском государственном историко-краеведческом музее, рассказать детям об исторических событиях, происходивших в крае с древнейших времен до наших дней. Эта тетрадь раздавалась школьникам во время занятий в музее. Наиболее активные и любознательные учащиеся на уроках в музее получали приз – наклейки, которые необходимо было вклеить в тетрадь в раздел, соответствующий определенной исторической эпохе. В конце учебного года были подведены итоги и каждый учащийся, собравший коллекцию наклеек, принял участие в розыгрыше главного приза – фотоаппарата. Сопровождает в «путешествии» ребят юный краевед Музейка, ставший своеобразным символом нашего музея. Музейка – активный персонаж – на сайте музея есть рубрика «Вопрос – ответ», где сотрудники музея готовят ответы, на вопросы по истории нашего края, которые наши юные посетители адресуют Музейке. Вопросы можно написать на отрывном листе из «Лабиринтов времени» и на специальных бланках в фойе музея.

Для дошкольников и первоклассников была разработана яркая тетрадь с наклейками «Белгородский государственный историко-краеведческий музей приглашает своих маленьких друзей в загадочный мир», которая знакомит с удивительным миром лесов, степей и водоемов Белгородской области.

Познание многообразия мира истории и культуры через игру, творчество, самостоятельность ребят, ориентация на их возрастные особенности и «включение» всех органов чувств в процесс познания – это основные принципы работы нашего музея. Мы открыты для диалога и новых идей, мы готовы к сотрудничеству и воплощению самых смелых замыслов!

Белгородский государственный историко-краеведческий музей открывает двери в прошлое и окно в будущее!